KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu
Siatkówka [C_CS>Siat30_Z2]

Przedmiot

Kierunek studiów
Inżynieria chemiczna i procesowa

Rok/Semestr
1/1

Studia w zakresie (specjalność)
Bezpieczeństwo transportu lotniczego
Bezzałogowe statki powietrzne
Elektrochemia techniczna
Kompozyty i nanomateriały
Organizacja ruchu lotniczego
Pilotaż statków powietrznych
Silniki lotnicze i płatowce
Systemy pokładowe i napędy lotnicze
Technologia organiczna
Technologia polimerów
null

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

0,00

Koordynatorzy

mgr Paulina Sus-Wędzonka
paulina.sus-wedzonka@put.poznan.pl

mgr Katarzyna Wasielewska
katarzyna.wasielewska@put.poznan.pl

mgr Agata Ostrowska
agata.ostrowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

mgr Paulina Sus-Wędzonka
paulina.sus-wedzonka@put.poznan.pl

mgr Doman Leitgeber
doman.leitgeber@put.poznan.pl

mgr Waldemar Mendel
waldemar.mendel@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych z zakresu przygotowania sportowego, Ogólny dobry stan zdrowia - brak przeciwwskazań lekarskich Wskazane zainteresowanie, otwarcie i aktywność

Cel przedmiotu

Siatkówka jest jedną z najbardziej popularnych dyscyplin sportu. Wpływa dodatnio na wszechstronny rozwój fizyczny, ma ogromne wartości wychowawcze, wyzwala indywidualną inicjatywę oraz kształci nawyki wspólnego, kolektywnego działania. Za główny cel wychowania fizycznego należy uważać zarówno doskonalenie ciała i funkcji psychomotorycznych wychowanka, jak również ukształtowanie u niego takiego systemu wiedzy, umiejętności i nawyków oraz postaw wobec kultury fizycznej, który w praktyce przejawiać się będzie w dążeniu i działaniu na rzecz utrzymania przez całe życie wysokiej sprawności fizycznej i zdrowia. CELE OGÓLNE 1. Doskonalenie motoryki - szybkości - zwinności - skoczności - gibkości - siły - wytrzymałości 2. Kształtowanie prawidłowej postawy ciała. 3. Nauka i doskonalenie elementów techniki. 4. Nauka i doskonalenie taktyki. 5. Eliminowanie błędów technicznych i taktycznych. 6. Nauka współpracy w zespole. 7. Zapoznanie studentów z systemami rozgrywania zawodów piłki siatkowej. 8. Zapoznanie studentów z zasadami gry i sędziowania piłki siatkowej. 9. Kontrola i ocena sprawności ogólnej i specjalnej. 10. Kształtowanie nawyku czynnego wypoczynku. Dla osób zainteresowanych indywidualnym rozwojem, proponujemy poszerzenie zakresu ćwiczeń o udział w treningach sekcji sportowej Klubu Uczelnianego AZS PP oraz udział w turniejach organizowanych w ramach rozgrywek akademickich.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:
Znajomość reguł gry i przepisów sportowych w odniesieniu do wybranej dyscypliny w ramach zajęć z Wychowania Fizycznego.
Znajomość zasad prowadzenia zajęć ruchowych.

Umiejętności:
Zdolność samodzielnej oceny sytuacji na zajęciach w oparciu o przepisy i reguły w konkretnej dyscyplinie. Umiejętność samodzielnego przeprowadzenia rozgrzewki w oparciu o założenia programu zajęć. Umiejętność dostosowania trudności zadań do indywidualnych potrzeb w trakcie zajęć. Umiejętność obiektywnej samooceny oraz reagowanie na jej wynik względem wymagań stawianych sobie.

Kompetencje społeczne:
Student zdobywa świadomość swojego ciała by umiejętnie dobierać ćwiczenia w celu jego kształtowania i prawidłowego rozwoju.
Student nabywa umiejętność działania w grupie poprzez wspólne analizowanie, dobieranie ćwiczeń, omawianie problemów oraz ocenę postępów.
Student nabywa umiejętności organizacyjnych przy prowadzeniu zajęć i organizowaniu podstawowej rywalizacji sportowej (mecze, turnieje itp.) zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zasadami fair play.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie przedmiotu odbywa się poprzez aktywne i regularne uczestnictwo w zajęciach.
Możliwa są 2 nieobecność bez obowiązku odrabiania i usprawiedliwiania przy 30 godzinach w semestrze. Student zobowiązany jest do odrobienia pozostałych nieobecności oraz krótkoterminowych zwolnień lekarskich w porozumieniu ze swoim prowadzącym.
Możliwe jest odrobienie dwóch zajęć w tygodniu.
W zajęciach z wychowania fizycznego można uczestniczyć maksymalnie maksymalnie 1 raz dziennie.
Zajęcia należy odrobić w innym dniu niż zajęcia programowe.

Treści programowe

Przygotowanie do zajęć, odpowiednia rozgrzewka
technika przyjmowania piłki sposobem górnym, dolnym rozegranie piłki sposobem górnym , dolnym pozycje zawodników na boisku, rotacja zawodników na boisku technika ataku,
technika bloku, taktyka drużyny
turnieje i zawody sportowe
zasady gry przepisy, zasady liczenia punktów zachowania fair play,

Tematyka zajęć

-przygotowanie do zajęć, rozgrzewka
-technika przyjmowania piłki sposobem górnym , sposobem dolnym -rozegranie piłki sposobem górnym , sposobem dolnym
-pozycje zawodników na boisku, -rotacja zawodników
-technika ataku, skuteczny atak -technika bloku, skuteczna blok
-nauka, doskonalenie wystawy w przód i w tył, -zagrywka tenisowa, bezrotacyjna, flot
-doskonalenie umiejętności gry - turnieje dwójek i trójek, -prowadzenie zajęć o charakterze doskonalącym
-elementy techniki bloku pojedynczego i grupowego, fragmenty gry -taktyka a technika indywidualna a taktyka zespołowa
-nauka i doskonalenie techniki ataku, taktyka gry w ataku, fragmenty gry -asekuracja własnego bloku i ataku.
-zajęcia o charakterze sprawdzianowym (taktyka zespołowa - gra szkolna 6x6) -organizacja zawodów sportowych (zajęcia prowadzone przez studentów) -turnieje międzywydziałowe systemem brazylijskim.

Metody dydaktyczne

1. Pogadanka
2. Bezpośredniej celowości ruchu
3. Zadaniowa
4. Obserwacja meczów piłki siatkowej.

Literatura

Podstawowa:
E. Superlak " Piłka siatkowa. Techniczno - taktyczne przygotowanie do gry" Wrocław 1995
W. Kasza, H. Zdebska " Piłka siatkowa obrona w polu w ujęciu taktycznym"
R. Kuglawczuk "Nauczanie i uczenie się gry w siatkówkę.Przykładowy zestaw zajęć na cały semestr" ZWPiW Plewnia 2012

Uzupełniająca:
-

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00